

Charakteristika školy:

1. Úplnost a velikost školy

Naše škola pracuje jako úplná základní škola s 1. až 9. ročníkem, školní družinou a školní jídelnou. Zaujímáme postavení samostatného právního subjektu (příspěvková organizace) zřízeného Městem Pardubice k 1.1.1994. V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. naše škola poskytuje žákům splnění povinné školní docházky a získání základního vzdělávání.

Nacházíme se ve vilové zástavbě v blízkosti panelové výstavby (sídlíště Dubina, ulice Na Drážce, ulice Dašická).

Kapacita školy je 750 žáků, v současné době škola vzdělává přibližně 650 žáků. Průměrná naplněnost tříd se pohybuje kolem 25 žáků. Ve většině ročníků probíhá výuka ve třech paralelních třídách, v některých ve čtyřech paralelních třídách.

Většina žáků dochází do školy z místa svého bydliště pěšky, škola je v dosahu linek městské hromadné dopravy č.1, 5, 8, 13, žáky ze satelitních vesnic většinou dopravují rodiče auty.

Ve škole pracuje 6 oddělení školní družiny, ve kterých je zapsáno přibližně 180 dětí.

Většina žáků i zaměstnanců školy využívá služeb školní jídelny, stravu se zde přibližně 600 žáků a 50 zaměstnanců školy.

2. Vybavení školy

Naše škola je umístěna v oploceném parkovém areálu o rozloze 3,2 ha s asfaltovým, antukovým a dopravním hřištěm, školní zahradou se skleníkem. K vybavení náleží hala a tělocvična se sociálním zázemím a gymnastickým sálem, 5 pavilonů s 23 kmenovými třídami, pavilon odborných učeben, v němž jsou umístěny pracovny a kabinety fyziky, chemie s laboratoří, hudební výchovy, dílen, přírodopisu, pěstitelských prací a 2 učebny informatiky. Odborné učebny zeměpisu, anglického, německého jazyka a výtvarné výchovy jsou umístěny ve 4. pavilonu.

V budově bývalé hasičské zbrojnice jsou umístěna dvě oddělení družiny a keramická dílna. Další oddělení družiny jsou umístěna v kmenových učebnách 1. stupně.

V hospodářském pavilonu jsou umístěny kanceláře vedení školy, výchovného poradce, ekonoma, PAM, sborovna, kabinety českého jazyka, cizích jazyků a dějepisu, školní knihovna, cvičná žákovská kuchyň s možností výuky šití. V hlavní budově je k dispozici jedna učebna, koncipovaná jako víceúčelová posluchárna, v této učebně je umístěna rovněž interaktivní tabule, která slouží při výuce žáků 1. i 2. stupně. V tomto pavilonu je rovněž umístěna jazyková učebna pro žáky 1. stupně.

Venkovní sportoviště (60 m běžecká dráha, skok daleký, vrh koulí) užívá škola při výuce. Samostatná část sportoviště je od areálu školy oddělená plotem. V areálu jsou umístěny dva venkovní stoly na stolní tenis, které žáci mají možnost využívat během velké přestávky a po vyučování.

Všechny učebny jsou světlé, čisté, esteticky upravené, odpovídající hygienickým normám. Chodby a třídy 2. stupně jsou vyzdobeny nástěnnými malbami žáků 2. stupně. Všechny pavilony mají bezbariérový přístup, v pavilonu odborných učeben a

v hospodářském pavilonu je umístěna výtahová plošina pro vozíčkáře, ve všech pavilonech s výjimkou 2. a 4. pavilonu je vybudováno WC pro vozíčkáře. Všechny kabinety 1. stupně jsou vybaveny PC s tiskárnami, přístup k PC mají vyučující ve sborovně, posluchárně, knihovně a učebnách informatiky, k dispozici je 9 kopírek.

Škola věnuje velkou pozornost integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz kapitola o integraci.

V době volna a přestávek žáci využívají areál školy. Žákům prvního stupně a v rámci školní družiny je nabízen pitný režim, všichni žáci si mohou během přestávek kupovat svačinky a státem dotované mléko.

3. Charakteristika pedagogického sboru

Ve škole pracuje přibližně 45 pedagogických pracovníků - učitelé, vychovatelky a pedagogické asistentky.

Přibližně 92% pedagogických pracovníků má odbornou kvalifikaci, přibližně 75 % hodin z učebního plánu školy je vyučováno aprobovaně.

Ve škole pracuje správce ICT, metodik prevence, výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň, koordinátoři environmentální výchovy pro 1. a 2. stupeň, koordinátoři tvorby Školního vzdělávacího programu.

Všichni učitelé jsou vyškoleni v oblasti práce s počítačem (90% znalost Z, 25% prošla celým 4 letým kursem). Celý učitelský sbor prošel vzděláváním zaměřeným na odhalování šikany v dětském kolektivu, na zavádění prvků moderní výuky, na kritické myšlení, na realizaci projektové výuky, všichni jsou proškoleni v problematice ochrany mimořádných událostí a většina členů sboru má základní kurz první pomoci.

Průměrný věk pedagogického pracovníka ve škole je 42 roků, ve škole učí 6 mužů.

4. Charakteristika žáků

V naší škole se vzdělávají žáci z okolní vilové zástavby, velký počet žáků je rovněž ze sídlištní zástavby v okolí školy a velký počet dětí bydlí se svými rodiči v okolních vesnicích, odkud dojíždějí – přibližně 8% z celkového počtu žáků.

V naší škole je vzděláváno velké množství žáků se specifickými poruchami učení a chování, děti se zdravotním postižením tělesným, sluchovým a zrakovým, ale věnujeme se rovněž dětem nadaným, které pracují podle samostatného individuálního programu. Sportovně nadaní žáci mohou od 6. ročníku pracovat ve třídě s větším množstvím hodin tělesné výchovy zaměřených především na basketbal.

5. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Škola je zapojena do několika projektů v rámci svých ekologických aktivit – jsme členy klubu Tereza a také jsme zapojeni v síti M.R.K.E.V, účastníme se projektu Les ve škole, škola v lese. Získali jsem titul Ekoškola roku 2005, úspěšní jsem opakovaně rovněž v krajské ekologické přehlídce Zelený Pardoubek.

V průběhu roku vyučující ročníků a příbuzných předmětů zařazují do výuky velké množství výukových projektů a integrované tematické výuky doplněných exkurzemi (na 1. stupni například projekty zaměřené na roční období, tradiční svátky, týdenní projekty v rámci škol v přírodě, na 2. stupni především dějepisné, zeměpisné

i přírodovědné projekty, projekty propojující výuku informatiky a výtvarné výchovy s ostatními předměty).

Škola není zapojena do žádného mezinárodního projektu.

6. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Třikrát ročně svolávají třídní učitelé schůzku rodičů žáků, dvakrát ročně jsou rodiče informováni o prospěchu a chování žáků na konzultačním odpoledni. V případě potřeby může být třídní schůzka svolána třídním učitelem častěji. Výchovní poradci a metodik prevence mají stanoveny konzultační dny a hodiny pro jednání s rodiči. Rodiče mohou školu rovněž navštívit vždy po vzájemné dohodě s vyučujícím. Jedno odpoledne v měsíci pracuje ve škole psycholog – zaměstnanec Pedagogicko – psychologické poradny v Pardubicích, jehož služeb mohou využívat pedagogičtí zaměstnanci školy, žáci i jejich rodiče.

Ve škole pracuje jako samostatný právní subjekt Společnost přátel ZŠ Studánka s vlastními stanovami, rozpočtem, pracovním plánem a plánem hospodaření s registrací MV ČR. Sdružení se prostřednictvím volené Rady účastní řešení řady problémů ve škole.

Rada rodičů se schází zpravidla 3x ročně ve sborovně školy. Pravidelně se jí účastní zástupce vedení školy, případně učitelé, kteří se podílejí na organizování příslušné akce. Kontakt rodičů s Radou rodičů zajišťují zástupci jednotlivých tříd. Spolupráce je velmi dobrá. Ze svého rozpočtu Společnost pomáhá škole financovat řadu akcí školy.

Od 1.1.2006 ve škole pracuje nově zřízená Školská rada, někteří členové Školské rady jsou zároveň členy Rady Společnosti přátel, schůzky jsou společné a rovněž řešení problémů a pomoc škole probíhá na bázi spolupráce všech tří subjektů.

Škola organizuje akce pro veřejnost zaměřené především na žáky školy a jejich rodiče – adventní sobota ve škole, dny otevřených dveří školy, sobotní lyžování v Deštném, příměstský tábor pro žáky školy, ale rovněž akce zaměřené na další subjekty v regionu – Mikulášský turnaj v košíkové pro žáky pardubických základních škol, sportovní dopoledne pro děti z mateřských škol, sběrové akce, z jejichž výtěžků nakupujeme dárky pro děti v dětském domě ve Veské, připravujeme dárky pro děti na dětském oddělení pardubické nemocnice ke Dni dětí, zorganizovali jsme školení v oblasti počítačové gramotnosti pro seniory z domova důchodců. Z mateřských škol nejúžeji spolupracujeme s mateřskou školou Korálek, které pomáháme při organizaci mikulášské nadílky, dětského dne a mnoha dalších akcí.

Škola spolupracuje s mnoha dalšími partnery, například:

- ekologickým centrem Paleta – využívání výukových akcí při realizaci environmentální výchovy i dalších průřezových témat ve škole
- mateřskými školami v regionu – akce pro mateřské školy, účast zástupců školy na schůzkách pro rodiče předškoláků
- základními školami v regionu – akce pro ostatní základní školy, účast na akcích pořádaných ostatními školami
- středními školami v regionu – využívání dnů otevřených dveří pro vycházející žáky, účast zástupců škol na schůzkách pro rodiče vycházejících žáků
- s vysokými školami pedagogického směru - pedagogické praxe studentů VŠ na naší škole

- okresní i krajskou knihovnou – exkurze a výukové pořady pro žáky školy
- Pedagogicko – psychologickou poradnou v Pardubicích, speciálními psychologickými centry – v otázkách integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Úřadem práce v Pardubicích – výukové pořady pro vycházející žáky, účast zástupců úřadu na schůzkách pro rodiče vycházejících žáků
- ÚMO Pardubice III – podpora při organizaci některých tradičních akcí školy
- Kulturním domem Dubina – účast žáků školy na výukových a kulturních pořadech organizovaných kulturním domem

Rodiče i další partneři školy se mohou o činnosti školy informovat především na webových stránkách školy, žáci školy vydávají školní časopis, minimálně třikrát ročně rodiče dostávají informační zpravodaj o dění ve škole.

Ve škole pracuje 14 členná Žákovská rada se schůzkami 1 x za měsíc. V Žákovské radě jsou zástupci ze všech tříd od 5. do 9. ročníku. Žákovská rada formou svých připomínek ovlivňuje dění ve škole a je spoluorganizátorem mnoha akcí školy. Rada má své zástupce v Městském parlamentu.