

Vzdělávací oblast :

Vyučovací předmět:

Jazyk a jazyková komunikace

Ruský jazyk

Charakteristika předmětu

Vzdělávací obsah:

Základem vzdělávacího obsahu předmětu Ruský jazyk je vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Cizí jazyk pro 2. stupeň.

Časová dotace:

6. ročník – 0 hodin

7. ročník – 0 hodin

8. ročník – 3 hodiny

9. ročník – 3 hodiny

Organizace výuky, cíle výuky:

Vyučovací předmět ruský jazyk patří do vzdělávacího oboru Další cizí jazyk. Vyučuje se v rozsahu 3 hodiny týdně (od 8. ročníku ZŠ), zpravidla ve třídách dělených v rámci ročníku. Součástí vyučování ruského jazyka je nejen vyučovací hodina, ale i příležitostné akce jako olympiáda, soutěže, výjezdy do zahraničí, exkurze, projekty apod.

Vyučovací hodiny jsou různého typu – frontální vyučování (výklad, shrnutí učiva), skupinová práce, partnerská práce, samostatná práce (procvičování a opakování učiva, práce se slovníkem a autentickými materiály, práce s počítačovými programy apod.). Při výuce je využívána interaktivní tabule.

Vzdělávání v Další cizím jazyce směřuje k dosažení úrovně B1 podle Společného evropského rámce pro jazyky, kterou lze charakterizovat následovně:

Žák:

- má dostačující vyjadřovací prostředky a odpovídající slovní zásobu k tomu, aby se domluvil a vyjadřoval, i když s určitou mírou zaváhání.
- disponuje dostatečnými opisnými jazykovými prostředky v rámci tematických okruhů, jako jsou rodina, koníčky a zájmy, práce, cestování a aktuální udál.

Žák:

- komunikuje přiměřeně správně ve známých kontextech; všeobecně ovládá gramatiku dobře, ačkoliv vliv mateřského jazyk je postřehnutelný
- přiměřeně správně používá zásobu běžných gramatických prostředků a vzorců v rámci snadno předvídatelných situací
- při vyjádření složitější myšlenky nebo promluvy na neznámé téma se dopouští závažných chyb

Žák:

- používá širokou škálu jazykových funkcí a v jejich rámci reaguje.
- využívá nejběžnější vyjadřovací prostředky neutrálního funkčního stylu.

Vzdělávací obsah:**RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy:****Žák -**

- rozumí hlavním bodům či myšlenkám autent. ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma
- identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace
- rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy
- odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu
- užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení
- využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů

PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**Očekávané výstupy:****Žák -**

- srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata
- formuluje názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně
- logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na známé téma
- sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek

- jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související
- shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace
- využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma

INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Očekávané výstupy

Žák -

- vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života
- reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů
- s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
- zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích

Očekávané výstupy podle RVP: žák

RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Očekávané výstupy

žák

- *čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu*
- *rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky*
- *rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci*
- *odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu*
- *používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku*

PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Očekávané výstupy

žák

- *sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy*
- *písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty*
- *stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace*
- *vyžádá jednoduchou informaci*

INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Očekávané výstupy

- *žák se jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích*

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Ruský jazyk

Téma – azbuka, konverzační témata jednoduchá – 8. ročník

Výstupy RVP ZV

Žák: užívá písemnou i tištěnou formu azbuky
rozumí hlavním bodům ústního projevu i psaného textu

Ročníkové výstupy	Učivo	Přesahy, souvislosti	Upřesňující poznámky
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s přízvukem v Rj - přečte správně přízvučné a nepřízvučné slabiky - rozpoznává psanou formu azbuky a seznamuje se s tištěnou formou azbuky - rozlišuje intonaci vět - pochopí základní komunikační témata - umí užívat číslovky 1-20 	<p>Úvod do studia ruského jazyka Как тебя зовут? Představování; zákl.poučení o přízvuku, přízvučné a nepřízvučné slabiky, - písmena т,а,к,о,м,б,з,э,н,в,е,я Věty typu Это моя мама. Это не Якуб, а Ян. Познакомьтесь! Pozdravy, telef.domluvení schůzky. přízvuč. a nepřízvuč. .slabiky,intonace ozn.a táz.vět. Oslovení,číslovky 1-10 v 1. pádě, písmena г,д,и,й,л,п,ч,ш,ы,р,с,ь Вы говорите по-русски? zákl.konverzace o sobě,věku,bydlení,,poděkování,omluva, čísł.11- 20,písm.ж,ф,ц,щ,х,ю,ъ, slovesa жить, знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - R a Ć – srovnání - R a Ć – přejatá slova - R a M - číslovky - R a Z – národy, národnosti a jazyky 	<ul style="list-style-type: none"> - užití pracovního sešitu při nácviku azbuky, zábavné formy práce - reálie – geografické zařazení <p style="text-align: right;">1</p>

Vzdělávací obsah předmětu – Ruský jazyk – další cizí jazyk

Téma – obsažnější komunikační témata, užití tištěné formy azbuky – 8. ročník

Výstupy RVP ZV

**Žák: srozumitelně reprodukuje autentický text na běžná témata
ústně i písemně stručně formuluje svůj názor v běžných tématech**

Ročníkové výstupy	Učivo	Přesahy, souvislosti	Upřesňující poznámky
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí reagovat v telefonickém rozhovoru - seznamuje se s časováním základních sloves – pohyblivý přízvuk - pozná názvy profesí mužů a žen - naučí se osobní zájmena v 1. – 4. pádě - seznámí se s přivlastňovacími zájmeny 	<p>У ДИМЫ В ГОСТЯХ Telef.rozhovor, Как это сказать по русски, slovesa учить и говорить v přít.čase</p> <p>Наша семья, členové rodiny,kdo kde studuje či pracuje, intonace podle smyslu věty, os.záj. v 1.a 3..pádě podst.jm.po čísl. 2,3,4, slovesa -работать, учиться</p> <p>Профессия. Интервью. Де, те ,не v přejetých slovech, názvy profesí slovesa - нравится, интересует</p>	<p>– R a Č – rusko-česká homonyma</p> <p>- R a OV – člověk a společnost</p>	<p>reálie – významné události z historie - významní spisovatelé</p> <p>- В.Высоцкий «Песня о друге»</p> <p style="text-align: right;">2</p>

Vzdělávací obsah předmětu – Ruský jazyk – další cizí jazyk

Téma –všestrannější využití jazykových prostředků, sebedůvěra v projevu

Výstupy RVP ZV

Žák: umí sdělit běžné, obsahově jednoduché informace, adekvátně užívá frazeologické obraty, foneticky správně užívá osvojenou

slovní zásobu, hovoří v širších konverzačních tématech

Ročníkové výstupy	Učivo	Přesahy, souvislosti	Upřesňující poznámky
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvojuje si výslovnost měkkého a tvrdého «l» a výslovnost zvrtných koncovek - poznává časování dalších sloves běžného denního styku - skloňuje osobní zájmena - formuluje osobní dopis, inzerát 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Свободное время, koníčky, volný čas, pozvání k návštěvě, výs.měkkého a tvrdého l, čas.sloves читать, жить, говорить, учить, писать, ходить, законčení ова/ева Играть на чем, во что</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Знакомство, объявления seznamování, dopisování, seznam.inzerát, opakování intonace, výslovnost .zvrtných koncovek</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Zvrtná slovesa, slovesné vazby s увлекаться, интересоваться, skloň.osobních zájmen</p> </div>	<p>– R a Č – ruská literatura</p> <p>- R a OV – člověk a společnost</p>	<p>reálie – významní spisovatelé - Пастернак, Толстой</p> <p>-životní styl a tradice v porovnání s ČR -kultura, umění a sport</p> <p>- v průběhu škol. roku pravidl ústní i písemné prověřování znalosti slovní zásoby - po lekcích kontrolní prověrky</p> <p>- závěrečné opakování</p> <p style="text-align: right;">3</p>

Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence komunikativní

-rozvíjí možnost komunikace s dalšími jazykovými skupinami

Kompetence k řešení problémů

–správným užitím různých řečových dovedností

Kompetence občanské

- pěstování schopnosti k udržení vztahů ve svém okolí