

**Vzdělávací oblast :** Volitelné předměty – Člověk a společnost  
**Vyučovací předmět:** Historický seminář

**Charakteristika předmětu:**

**Vzdělávací obsah:**

Základem vzdělávacího obsahu předmětu Historický seminář je vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Dějepis pro 2. stupeň ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost, dovednosti, vědomosti postojové získané v předmětu Dějepis v tomto volitelném předmětu žáci prohlubují a rozšiřují, především pak s ohledem na historii pardubického regionu.

**Časová dotace:**

6. ročník – 1 hodina

7. ročník – 1 hodina

8. ročník – 1 hodina

9. ročník – 1 hodina

**Organizace výuky:**

Předmět Historický seminář je do rozvrhu začleněn buď formou jedné hodiny každý týden nebo formou dvouhodinového bloku (90 minut) jednou za 14 dní. Výuka probíhá v učebně, součástí však jsou rovněž exkurze, návštěvy výstav a projekty, které budou probíhat v různých prostorách školy.

**Cíl předmětu:**

Historický seminář v 6. a 7. ročníku je zde pro ty, kteří se chtějí dozvědět něco z historie svého města a jeho okolí. Žáci budou zkoumat, jak to v okolí našeho města asi vypadalo v době pravěkého osídlení, navštíví archeologické sbírky našeho muzea i naleziště pravěkého osídlení. Seznámí se s historií založení našeho města, s jeho středověkou historií, v muzeu budou vyhledávat zmínky o významných osobnostech našeho města ve středověku. Zajímavá pro ně jistě bude i historie vzniku Kunětické hory a pověsti, které jsou s ní spojeny.

Historický seminář pro 8. a 9. ročník je určen pro žáky, kteří se zajímají o moderní dějiny našeho státu. Zvolená témata navazují na obsah předmětu Dějepis. Mají žákům rozšířit znalosti a díky tomu jim i umožnit lepší zhodnocení významných událostí v našich dějinách a nabídnout jim pohled v širších souvislostech. Žáci budou samostatně pracovat s dostupnými prameny a budou vedeni k dovednosti získané informace utřídit, verifikovat a interpretovat.

### Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí žáků

- viz povinný vyučovací předmět Dějepis

### Průřezová témata

- viz povinný vyučovací předmět Dějepis

#### TÉMATICKÝ OKRUH: POČÁTKY OSÍDLENÍ NAŠEHO REGIONU

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	ČASOVÉ ROZVRŽENÍ	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Charakterizuje život v pravěku</li><li>▪ Uvede příklady archeologických kultur v regionu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Význam zkoumání dějin, historické prameny</li><li>▪ Člověk a lidská společnost v pravěku</li><li>▪ Od doby kamenné až o Kelty</li></ul>	<p>1. pololetí (září – leden) 6. ročník</p>	<p>Z- místa archeologických nálezů</p> <p>ČJ- odraz v literatuře (knihy o pravěku)</p> <p>VV- výroba šperků, male na stěnách</p>

#### **Projektové vyučování:**

Všechny poznatky, které žáci získají budou zpracovávat a formou projektu prezentovat (výstava apod.)

#### **Exkurze:**

Dle možností návštěva muzea a archeologických nálezů.

**TÉMATICKÝ OKRUH: STŘEDOVĚK V NAŠEM REGIONU****POČÁTKY HISTORIE NAŠEHO MĚSTA**

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	ČASOVÉ ROZVRŽENÍ	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka</li><li>▪ Ilustruje postavení vrstev středověké společnosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Příchod Slovanů do našeho regionu</li><li>▪ Zakládání osad (měst), založení Pardubic</li><li>▪ Významná jména našeho regionu (Arnošt z Pardubic)</li><li>▪ Jak se žilo ve středověkém městě</li><li>▪ Gotická kultura</li><li>▪ Kunětická hora, báje a pověsti</li></ul>	<p>2. pololetí (únor-červen) 6. ročník</p>	<p>Z- zakládání měst v našem regionu</p> <p>ČJ – báje a pověsti</p> <p>VV- románská a gotická kultura</p>

**Projektové vyučování:**

Všechny poznatky, které žáci získají budou zpracovávat a formou projektu prezentovat (výstava apod.)

**Exkurze:**

Dle možností návštěva muzeí a kulturních památek v pardubickém regionu

**TÉMATICKÝ OKRUH: NÁŠ REGION NA POČÁTKU NOVOVĚKU  
16./17. STOLETÍ**

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	ČASOVÉ ROZVRŽENÍ	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vymezí dobu renesance a baroka</li> <li>▪ Ilustruje změny ve společnosti v 16. a 17. století</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nástup Habsburků</li> <li>▪ Vilém z Pernštejna</li> <li>▪ Požár Pardubic 1507</li> <li>▪ Renaissance a baroka v Pardubicích</li> <li>▪ Výstavba města – zámku a Kunětické Hora</li> </ul>	<p>1. pololetí (září-leden) 7. ročník</p>	<p>Z- Rozsah Pardubického panství v 16./17. století</p> <p>ČJ – Dochované dokumenty. Urbář.</p> <p>VV- Renaissance baroko a jejich znaky.</p>

## TÉMATICKÝ OKRUH: NÁŠ REGION PO 30.LETÉ VÁLCE

### NÁSTUP PRŮMYSLOVÉ REVOLUCE

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	ČASOVÉ ROZVRŽENÍ	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vymezí dobu prům. revoluce</li> <li>▪ Ilustruje změny města na přelomu 18./19. století</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Život po 30.leté válce – obnova města</li> <li>▪ Významné osobnosti našeho regionu</li> <li>▪ Změny na přelomu 18./19. století</li> <li>▪ Ulice našeho města a jejich ména</li> <li>▪ Kdo a kdy navštívil Pardubice</li> </ul>	<p>2. pololetí (únor – červen) 8. ročník</p>	<p>Z- Pardubice a jejich sousedé. Cesty významných osobností</p> <p>ČJ- Pardubice v literatuře</p> <p>VV- Architektonické skvosty Pardubic od gotiky po současnost</p>

#### **Projektové vyučování:**

Všechny poznatky, které žáci získají budou zpracovávat a formou projektu prezentovat (výstava apod.)

#### **Exkurze:**

Dle možností návštěva muzea a pardubického archivu

**TÉMATICKÝ OKRUH: Činnost československých legií v Rusku a jejich význam pro vznik Československa**

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	ČASOVÉ ROZVRŽENÍ	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ datuje období utváření legií a určí původ vojáků</li> <li>▪ vysvětlí význam slova anabáze v souvislosti s legiemi</li> <li>▪ popíše průběh přesunu legií do vlasti</li> <li>▪ uvědomuje si souvislost vznik ČSR – činnost legií</li> </ul>	Československé legie	září – říjen 8. – 9. ročník	Zeměpis Český jazyk Výchova k občanství EGS

**TÉMATICKÝ OKRUH: Možnosti obrany Československa v roce 1938**

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	ČASOVÉ ROZVRŽENÍ	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvede a zhodnotí důvody výstavby hraničních opevnění v ČSR a zvolenou taktiku obrany vlasti</li> <li>▪ na mapě ukáže linie opevnění a zdůvodní jejich výstavbu na uvedeném místě</li> <li>▪ popíše skladbu opevnění</li> <li>▪ zhodnotí možnosti obrany naší vlasti v r. 1938</li> </ul>	Československá hraniční opevnění	listopad – prosinec 8. – 9. ročník	

### TÉMATICKÝ OKRUH: Pardubice za 2. světové války

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	ČASOVÉ ROZVRŽENÍ	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popíše významné události v Pardubicích ve sledované době</li> </ul>	<p>Události 2. světové války v našem městě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odbojové hnutí</li> <li>– operace Silver A</li> <li>– heydrichiáda</li> <li>– osud židovských spoluobčanů</li> <li>– spojenecké nálety</li> <li>– osvobození</li> </ul>	<p>leden 8. – 9. ročník</p>	<p>Český jazyk</p>

### TÉMATICKÝ OKRUH: Holocaust a jeho příčiny

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	ČASOVÉ ROZVRŽENÍ	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ objasní historické (náboženské a ekonomické) příčiny nenávisti k Židům a uvede je do souvislosti s pozdějším „tichým souhlasem“ s holocaustem</li> </ul>	<p>Kořeny antisemitismu v Evropě</p>	<p>únor 8. – 9. ročník</p>	<p>Výchova k občanství</p>

### TÉMATICKÝ OKRUH: Politické procesy v 50. letech

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	ČASOVÉ ROZVRŽENÍ	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ časově zařadí sledovanou událost</li> <li>▪ uvede, proti jakým skupinám lidí byly procesy vedeny</li> <li>▪ dává jméno Milada Horáková do souvislosti s těmito událostmi</li> <li>▪ zhodnotí význam politických procesů pro jejich strůjce a dopad na tehdejší společnost</li> </ul>	<p>Politické procesy, perzekuce</p>	<p>březen – duben 8. – 9. ročník</p>	<p>Výchova k občanství Český jazyk</p>

### TÉMATICKÝ OKRUH: Rok 1968

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	ČASOVÉ ROZVRŽENÍ	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumí pojmu Pražské jaro v souvislosti s rokem 1968</li> <li>▪ popíše události 21. 8. 1968</li> <li>▪ posoudí příčiny a význam zásahu vojsk v Československu</li> </ul>	<p>Pražské jaro Invaze vojsk Varšavské smlouvy</p>	<p>květen – červen 8. – 9. ročník</p>	<p>Výchova k občanství Český jazyk Zeměpis EGS VDO</p>