

Vzdělávací oblast :

Vyučovací předmět:

Volitelné předměty – Jazyk a jazyková komunikace

Konverzace v anglickém jazyce

Charakteristika předmětu:

Vzdělávací obsah:

Základem vzdělávacího obsahu předmětu Konverzace v anglickém jazyce je vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Cizí jazyk pro 2. stupeň.

Časová dotace:

6. ročník – 1 hodina

7. ročník – 1 hodina

8. ročník – 1 hodina

9. ročník – 1 hodina

Organizace výuky:

Nejvyšší počet žáků ve skupině nepřesahuje 24 žáků. Vyučovací předmět má časovou dotaci 1 hodinu týdně. Výuka probíhá v jazykové učebně nebo kmenové třídě skupiny. Skupiny se v jazykové učebně střídají podle předem dohodnutého harmonogramu.

Cíl výuky:

Konverzace v anglickém jazyce umožňuje žákům dokonalejší osvojení již studovaného cizího jazyka, a to zejména při poslechu s porozuměním a při samostatném ústním vyjadřování. Žáci mají získat větší samostatnost a jistotu v užívání již známého jazykového materiálu v tematicky širších a obsahově náročnějších projevech.

Důraz se klade na zdokonalování schopnosti porozumět projevu rodilého mluvčího. Současně se žáci cvičí v odhadování neznámého slovního materiálu.

Učivo je zaměřeno na zdokonalování dovednosti dorozumět se v nejběžnějších situacích každodenního života. Současně se učí vyjadřovat myšlenky jednoduchou formou za pomoci známého jazykového materiálu.

Pozornost se také věnuje nácviku tlumočení.

V návaznosti na povinnou výuku a poznatky z ostatních předmětů získávají žáci další informace týkající se reálií anglicky mluvících zemí.

Obsah výuky:

Spočívá v rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků žáků v rozmanitějších a náročnějších činnostech než v povinném předmětu. Jazykové prostředky k tomu určené narůstají jen v oblasti slovní zásoby. Ve výuce se pravidelně uplatňují prostředky aktivující činnost žáků – hry, dramatizace, recitace, zpěv, párové a skupinové formy práce, problémové úkoly, aj. Pro zživotnění situace se využívají autentické materiály – zvukové i vizuální. Aktivita žáků je podporována příznivou atmosférou, která navozuje spontánní projevy žáka.

Tematické celky:

Vycházejíc z tematických celků povinného vyučování, přihlíží se k zájmům žáků. Převažuje orientace na přirozené každodenní situace. Propojuje se školní vyučování se životem a prostředím žáka. Žáci si osvojují schopnost začít, udržovat a zakončit konverzaci. Učí se jednoduchým způsobem vyjádřit své osobní zkušenosti, pocity a názory.

Jazykové prostředky:

1) výslovnost

Upevňují a automatizují se návyky získané v povinné výuce.

2) slovní zásoba

Aktivní slovní zásoba narůstá přibližně o 250 – 300 slov a slovních spojení ročně. Uplatňují se především tematické okruhy uvedené v osnovách povinného předmětu. Slovní zásoba se zvyšuje i receptivně, poslechem i čtením textů.

3) mluvnice

Upevňují a automatizují se mluvnické jevy osvojené v povinné výuce. Mluvnické učivo se nerozšiřuje.

4) pravopis

Pravopisné návyky se upevňují a automatizují prostřednictvím příležitostných písemných záznamů nebo v přípravě jednoduchého vlastního projevu.

Výchovné a vzdělávací strategie směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků

- viz povinný vyučovací předmět anglický jazyk

Průřezová témata

- viz povinný vyučovací předmět anglický jazyk

Očekávané výstupy – podle RVP:

RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

žák

- čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
- rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky
- rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
- odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu
- používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku

PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

žák

- sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy
- písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
- stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace
- vyžádá jednoduchou informaci

INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

žák

- jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Konverzace v anglickém jazyce

6. a 7. ročník

Téma	Očekávaný výstup	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata
1. SPOLEČENSKÝ STYK <ul style="list-style-type: none"> - pozdravy - oslovování - představování - poděkování - omluva - žádost 	ŽÁK <ul style="list-style-type: none"> - zná způsoby oslovování, různé pozdravy a reakce na ně v různých situacích - umí se představit - umí poděkovat, vyjádřit omluvu a žádost jednoduchým způsobem 	OV/VKO – zásady slušného chování a vystupování, představování
2. RODINA <ul style="list-style-type: none"> - členové – vztahy - profese 	ŽÁK <ul style="list-style-type: none"> - umí vyjmenovat členy rodiny - dokáže popsat a jednoduše pohovořit o jejich povolání a zálibách - seznámí se s životem tradiční britské rodiny - umí vyjmenovat některé profese 	OV/VKO – funkce rodiny VV – plakát (rodokmen) OSV – rozvoj identity osobnosti, kreativity, poznávání se se spolužáky a jejich rodinou EGS – rodinný život ve Velké Británii
3. ŠKOLA <ul style="list-style-type: none"> - předměty, třída - rozvrh hodin - instrukce, pokyny ve třídě a reakce na ně 	ŽÁK <ul style="list-style-type: none"> - umí vyjmenovat všechny vyučovací předměty - umí popsat třídu a organizaci běžného dne ve škole - dokáže sdělit svůj rozvrh hodin (včetně času) 	OV/VKO – práva a povinnosti žáka VDO – pravidla chování

Téma	Očekávaný výstup	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata
<p>4. NAKUPOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - názvy obchodů - rozhovor v obchodě při nakupování – scénka - měny platné ve VB a v USA - míry a váhy ve VB 	<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> - se jednoduchým způsobem domluví v obchodě (pozdraví, zeptá se na cenu, zaplatí, poděkuje a rozloučí se) - seznámí se s měnami VB a USA a s běžnými způsoby placení - seznámí se s jednotkami míry a váhy ve VB 	<p>MAT – převod VB jednotek míry a váhy EGS – otevírací doba v obchodech ve VB a v USA, způsoby placení, typy obchodů</p>
<p>5. VOLNÝ ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - denní činnosti (přít. čas prostý) - záliby - film v anglickém jazyce 	<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchým způsobem pohovoří o každodenních aktivitách ve volném čase - umí vyjmenovat činnosti týkající se volného času 	<p>OSV – uvědomování si svých denních návyků – porovnání se spolužáky Rodinná výchova – osobní hygiena, režim dne MEV – vyhledávání informací na internetu, četba časopisů</p>
<p>6. MOJE MĚSTO, MŮJ DŮM/BYT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pardubice - dům, byt – popis, názvy místností - můj pokoj – vybavení, popis - dotaz na cestu a vysvětlení cesty - popis cesty podle jednoduchého plánu 	<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí sdělit základní informace o Pardubicích - umí popsat svůj dům nebo byt - zná názvy místností - umí vysvětlit cestu cizinci nebo se na ni zeptat 	<p>Z – orientace na mapě MEV – používání Internetu VDO – hrdost na svou vlast, rodné město OV/VKO – kultura bydlení</p>

Téma	Očekávaný výstup	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata
7. NÁRODNÍ SVÁTKY <ul style="list-style-type: none"> - svátky v ČR - nejtypičtější svátky ve VB - Britský a Český kalendář 	ŽÁK <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s tradicemi a svátky ve VB a porovná se svátky v ČR - jednoduchým způsobem o nich dokáže pohovořit - vytvoří kalendář, kde znázorní svátky v ČR a ve VB 	VV – tvorba kalendáře OV/VKO – svátky a tradice
8. SPORT <ul style="list-style-type: none"> - typy sportů - sporty v Pardubicích, USA a ve VB - oblíbený sport 	ŽÁK <ul style="list-style-type: none"> - umí vyjmenovat typy sportů - dokáže vyjmenovat sportovní události v Pardubicích - seznámí se s typickými sporty v USA a ve VB - dokáže jednoduše pohovořit o svém oblíbeném sportu 	MEV – vyhledání informací o sportovním dění v Pardubicích EGS – sporty v USA a ve VB

Téma	Očekávaný výstup	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata
1. SPOLEČENSKÝ STYK <ul style="list-style-type: none"> - pozdravy - oslovování - představování - poděkování - omluva - žádost - setkání s cizincem 	ŽÁK <ul style="list-style-type: none"> - zná způsoby oslovování, různé pozdravy a reakce na ně v různých situacích - umí se představit - umí poděkovat, vyjádřit omluvu a žádost jednoduchým způsobem - dokáže se představit cizinci 	OV/VKO – zásady slušného chování a vystupování, představování
2. RODINA <ul style="list-style-type: none"> - členové – vztahy - profese 	ŽÁK <ul style="list-style-type: none"> - umí vyjmenovat členy rodiny - dokáže popsat a pohovořit o jejich povolání a zálibách - prohloubí své znalosti o životě tradiční britské rodiny - umí jmenovat profese 	OV/VKO – funkce rodiny VV – plakát (rodokmen) OSV – rozvoj identity osobnosti, kreativity, poznávání se se spolužáky a jejich rodinou EGS – rodinný život ve Velké Británii

Téma	Očekávaný výstup	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata
<p>3. ŠKOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> - předměty, třída - rozvrh hodin - instrukce, pokyny ve třídě a reakce na ně - školní řád - školy ve VB - porovnání s ČR 	<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí vyjmenovat všechny vyučovací předměty - umí popsat třídu a organizaci běžného dne ve škole - dokáže sdělit svůj rozvrh hodin (včetně času) - seznámí se se školním řádem - seznámí se se školním systémem ve VB (typy, výuka, hodnocení) - porovná se školním systémem v ČR 	<p>OV/VKO – práva a povinnosti žáka VDO – pravidla chování EGS – rozdíl ve školství ve VB a v ČR</p>
<p>4. NAKUPOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - názvy obchodů - rozhovor v obchodě při nakupování – scénka - měny platné ve VB a v USA - míry a váhy ve VB - typy obchodů – možnosti nákupu v nich - dotazy při nákupu 	<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> - se domluví v obchodě (pozdraví, zeptá se na cenu, zaplatí, poděkuje a rozloučí se) - dokáže porovnat měny VB a USA - dokáže vyjmenovat jednotky míry a váhy ve VB - zná typy obchodů, možnosti nakupování v nich - otázky typy, kde rád nakupuje a proč 	<p>MAT – převod VB jednotek míry a váhy EGS – otevírací doba v obchodech ve VB a v USA, způsoby placení, typy obchodů</p>

Téma	Očekávaný výstup	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata
<p>5. VOLNÝ ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - denní činnosti (přít. čas prostý) - denní povinnosti (přít. čas prostý) - dovolená, prázdniny (minulé a budoucí časy) - záliby - film v anglickém jazyce 	<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchým způsobem pohovoří o každodenních aktivitách ve volném čase - umí vyjmenovat činnosti týkající se volného času - umí pohovořit o svých povinnostech - v minulém i budoucím čase dokáže pohovořit o prázdninách a dovolené 	<p>OSV – uvědomování si svých denních návyků – porovnání se spolužáky Rodinná výchova – osobní hygiena, režim dne MEV – vyhledávání informací na internetu, četba časopisů</p>
<p>6. MOJE MĚSTO, MŮJ DŮM/BYT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pardubice – v širším kontextu - dům, byt – popis, názvy místností - můj pokoj – vybavení, popis - dotaz na cestu a vysvětlení cesty - popis cesty podle jednoduchého plánu - bydlení našich předků 	<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí vyprávět o Pardubicích - umí popsat svůj dům nebo byt (i s pomocí gramatiky would like to – co by rád...) - zná názvy místností - umí vysvětlit cestu cizinci nebo se na ni zeptat - dokáže jednoduše vyprávět o bydlení v minulosti 	<p>Z – orientace na mapě MEV – používání Internetu VDO – hrdost na svou vlast, rodné město OV/VKO – kultura bydlení</p>

Téma	Očekávaný výstup	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata
7. NÁRODNÍ SVÁTKY <ul style="list-style-type: none"> - svátky v ČR - svátky ve VB - rozšířená verze britského a českého kalendáře (dle rozšířených znalostí slavností a svátků) 	ŽÁK <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s tradicemi a svátky ve VB a porovná se svátky v ČR - zná významné dny britské i české a dokáže o nich pohovořit - zná tradice obou zemí - vytvoří kalendář, kde znázorní svátky v ČR a ve VB 	VV – tvorba kalendáře OV/VKO – svátky a tradice
8. SPORT <ul style="list-style-type: none"> - typy sportů - sporty v Pardubicích, USA a ve VB - oblíbený sport - popis jednoho sportu 	ŽÁK <ul style="list-style-type: none"> - umí vyjmenovat typy sportů - dokáže vyjmenovat sportovní události v Pardubicích - seznámí se s typickými sporty v USA a ve VB - dokáže jednoduše pohovořit o svém oblíbeném sportu - umí popsat jeden sport – jeho pravidla, náčiní apod. 	MEV – vyhledání informací o sportovním dění v Pardubicích EGS – sporty v USA a ve VB TV – pravidla sportu