

Vzdělávací oblast : Volitelné předměty – Člověk a společnost, matematika a její aplikace
Vyučovací předmět: Ekonomický seminář

Charakteristika předmětu:

Vzdělávací obsah:

Základem vzdělávacího obsahu předmětu Ekonomický seminář je vzdělávací oblast společenských věd. Společenskými neboli humanitními vědami nazýváme disciplíny, týkající se člověka v různých oblastech jeho působnosti. Patří sem například historie, sociologie, psychologie, etika a estetika.

Vyučovací předmět vychází především z výstupů v RVP ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost a Matematika a její aplikace.

Časová dotace:

6. ročník – 0 hodin

7. ročník – 0 hodin

8.ročník – 0 hodin

9.ročník – 1 hodina

Organizace výuky:

Předmět Ekonomický seminář je do rozvrhu začleněn formou dvouhodinového bloku (90 minut) jednou za 14 dní. Výuka probíhá v kmenové učebně, případně v učebně informatiky.

Cíl předmětu:

Ekonomický seminář jednoduchou a přístupnou formou nabízí žákům získat základní vědomosti o ekonomice a penězích, seznámit se s podstatou mezinárodních vztahů a se základy logického myšlení.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí žáků

Kompetence k učení

- naučit žáky řadit fakta a srovnávat je
- naučit žáky pozorovat
- vést žáky k užívání odborných termínů

- učit žáky využívat algoritmy
- vést žáky k systematickému vyhledávání údajů v tabulkách a grafech

Kompetence k řešení problémů

- podněcovat žáky k hledání více řešení a hledání vlastního postupu
- naučit žáky získávat informace potřebné k dosažení cíle
- vést žáky k vyhledávání více řešení a porovnávání dosažených výsledků
- učit žáky pracovat podle návodu
- učit žáky využívat vhodně výpočetní techniku

Kompetence komunikativní

- vést žáky k formulaci kultivovaných otázek a odpovědí
- seznamovat žáky s různými typy tabulek, grafu a jejich tvorbou
- vytvářet příležitosti k tomu, aby žáci mohli řešit složitější úlohy ve dvojicích a v malých skupinách i v rámci celé třídy a vzájemně komunikovat

Kompetence sociální a personální

- vést žáky k vytváření a dodržování pravidel při práci

Kompetence občanské

- vést žáky k zodpovědnosti za rozhodnutí v oblasti vlastního rozpočtu

Kompetence pracovní

- vést žáky k systematickému třídění informací

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Základy ekonomie

Tematický okruh: Základy ekonomie

Očekávané výstupy	Učivo	Časové rozvržení	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zná základní ekonomické pojmy, umí je vysvětlit na jednoduchých příkladech ▪ Sestaví osobní (rodinný) rozpočet pomocí počítače, zná různé možnosti hospodaření s finančními prostředky ▪ Vysvětlí, jak fungují různé typy ekonomických subjektů ▪ Seznámí se se základy jednoduchého účetnictví ▪ Chápe význam peněz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zboží a výroba, trh, nabídka, poptávka, peníze a cena, trh práce, kooperace a specializace, zásady hospodárnosti ▪ Osobní a rodinný rozpočet, různé typy spoření a úvěrů, domácí účetnictví ▪ Fyzická a právnická osoba, vyšší formy spolupráce ekonomických subjektů, marketing, hospodaření podniku, vztah subjektu a okolí, právní rámec ▪ Význam účetnictví, účetní doklady, účetní programy, užití počítače ▪ Peníze a jejich oběh, způsoby úhrady, banky a pojišťovny, inflace 	září-leden	Matematika Informatika

Tematický okruh: Mezinárodní vztahy

Očekávané výstupy	Učivo	Časové rozvržení	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Posoudí význam ekonomické, politické a bezpečnostní spolupráce mezi státy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mezinárodní organizace, mezinárodní spolupráce, Evropská unie a ČR, význam evropské integrace 	únor-březen	Dějepis Občanská výchova

Tematický okruh: Základy logiky a teorie věd

Očekávané výstupy	Učivo	Časové rozvržení	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Popíše logiku jako vědu zabývající se správným myšlením ▪ Vyjmenuje významné osobnosti zabývající se logikou ▪ Rozlišuje pojmy, soudy, úsudky ▪ Aplikuje logické spojky ▪ Charakterizuje typy definic 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Základní pojmy, typy myšlení ▪ Dějiny logiky ▪ Pojem, soud, úsudek ▪ Logické spojky, výroky ▪ Definice 	duben-červen	Občanská výchova