

Autoevaluace školy

Časové rozvržení autoevaluační činnosti

- Září – posouzení práce školy širším vedením podle stanovených kritérií – viz dále oblasti, cíle a kritéria autoevaluace, zapracování cílů a kritérií do ročního plánu práce
- Listopad – srovnávací testy SCIO – 9. ročník
- Leden – vyhodnocení srovnávacích testů SCIO v 9. ročnících
- Leden – březen – srovnávací testy CERMAT – 5. a 9. ročník
- Duben – květem – vyhodnocení srovnávacích testů CERMAT a výsledků přijímacího řízení na střední školy
- Červen – realizace dlouhodobých opatření (učební plány, úvazky, volitelné předměty)
- Červenec – zpracování výsledků práce školy do výroční zprávy o činnosti školy
- V průběhu školního roku – nepravidelně - podle aktuální situace – dotazníky pro učitele, rodiče, žáky, popřípadě získávání informací prostřednictvím různých aktivit v průběhu vzdělávacích seminářů pedagogických pracovníků školy, hospitační činnost
- v roce písemného zpracování vlastního hodnocení školy (1 krát za 3 roky) struktura vlastního hodnocení školy projednána ředitelkou školy s pedagogickou radou nejpozději do konce září, vlastní hodnocení školy projednáno v pedagogické radě do 31. října následujícího školního roku

Oblasti, cíle a kritéria autoevaluace

- I. Podmínky ke vzdělávání
 1. Vnější podmínky
 2. Vnitřní podmínky
 - a) Personální oblast, kvalita DVPP, řízení školy
 - b) Materiálně technické podmínky
- II. Průběh vzdělávání
 1. Individualizace ve výuce
 2. Klima školy
 3. Metody a formy práce
- III. Spolupráce školy s rodiči
- IV. Výsledky vzdělávání žáků a úroveň výsledků práce školy zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

I. Podmínky ke vzdělávání

1. Vnější podmínky

OBLAST	KRITÉRIUM	INDIKÁTOR	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Vnější podmínky	<input type="checkbox"/> je založena funkční Školská rada, rodiče žáků jsou členy funkčního sdružení rodičů	<input type="checkbox"/> Školská rada se schází minimálně 3 krát ročně na společné schůzce se zástupci Společnosti přátel školy a zástupci vedení školy <input type="checkbox"/> Se Školskou radou a zástupci Společnosti přátel školy jsou projednány všechny důležité a strategické dokumenty školy (ŠVP, školní řád, klasifikační řád, výroční zpráva a další), jsou brány v potaz jejich připomínky a náměty <input type="checkbox"/> Škola čerpá z rozpočtu Společnosti přátel na akce školy	<input type="checkbox"/> Zápis z jednání <input type="checkbox"/> Zápis z jednání <input type="checkbox"/> Plán čerpání rozpočtu, hodnocení čerpání rozpočtu Společnosti přátel	<input type="checkbox"/> Minimálně třikrát ročně <input type="checkbox"/> Minimálně třikrát ročně <input type="checkbox"/> průběžně	Vedení školy, zástupci pedagogů ve školské radě Vedení školy, zástupci pedagogů ve školské radě Odpovědnost za čerpání a vyúčtování jednotlivých kapitol je dána plánem čerpání rozpočtu

<input type="checkbox"/> škola se prezentuje na veřejnosti	<input type="checkbox"/> Škola se minimálně tři krát za rok reprezentuje v místním tisku <input type="checkbox"/> Pracovníci školy aktualizují webové stránky minimálně jedenkrát za 14dní <input type="checkbox"/> Polovina učitelského sboru přispívá na webové stránky <input type="checkbox"/> Každý třídní učitel vloží na webové stránky minimálně jednu zprávu o své třídě jedenkrát za pololetí <input type="checkbox"/> Vyjdou za rok minimálně 3 čísla školního časopisu	<input type="checkbox"/> Výstřižky z tisku <input type="checkbox"/> Sledování a vyhodnocování webových stránek školy <input type="checkbox"/> Výtisk školního časopisu	<input type="checkbox"/> Minimálně třikrát ročně <input type="checkbox"/> Průběžně <input type="checkbox"/> Minimálně třikrát ročně	Vedení školy Správce ICT Všichni zaměstnanci školy TU, vyučující ČJ správce ICT,
<input type="checkbox"/> škola spolupracuje s mateřskými školami v regionu	<input type="checkbox"/> Škola uspořádá sportovní dopoledne pro MŠ <input type="checkbox"/> Ve škole se uskuteční dvakrát za rok návštěva dětí ze školky Rumunská <input type="checkbox"/> Zástupci školy se zúčastní schůzky pro rodiče minimálně	<input type="checkbox"/> Dokumentace akcí (fotografie, články na webu) <input type="checkbox"/> Leták pro rodiče předškoláků, dokumentace <input type="checkbox"/> Roční plán práce, měsíční plány	<input type="checkbox"/> Akce v plánovaných termínech dle ročního plánu školy, další	Za každou akci jsou odpovědné osoby dané ročním plánem školy, měsíčními plány

		<p>ve 3 blízkých školkách</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bude vytvořen leták pro rodiče předškoláků o aktivitách školy <input type="checkbox"/> Proběhne Den otevřených dveří, pozvánka bude doručena do všech blízkých škol <input type="checkbox"/> Škola pomůže školce Rumunská v organizaci akcí Mikulášská nadílka, Dětský den a na požádání i další 	práce	spolupráce průběžně celoročně	
	<input type="checkbox"/> škola spolupracuje se středními školami v regionu, ÚP	<input type="checkbox"/> Proběhne schůzka pro rodiče vycházejících žáků se zástupci středních škol a ÚP	<input type="checkbox"/> Prezenční listina akce	<input type="checkbox"/> Listopad	Výchovný poradce
	<input type="checkbox"/> škola spolupracuje s institucemi PPP, SPC	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ve škole jedno odpoledne v měsíci působí psycholog – zaměstnanec PPP <input type="checkbox"/> Výchovní poradci se zúčastňují měsíčních setkání výchovných poradců organizovaných PPP <input type="checkbox"/> Pravidelné hospitace 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rozpis konzultačních hodin školního psychologa na půlrok či rok <input type="checkbox"/> Rozpis schůzek VP v PPP <input type="checkbox"/> Hospitační zápisy 	<input type="checkbox"/> Celoročně	Výchovní poradci, vyučující zdravotně znevýhodněných žáků

		pracovníků PPP a SPC ve třídách u žáků se zdravotním znevýhodněním	pracovníků PPPa SPC ve škole, zápisy z jednání		
--	--	--	--	--	--

2. Vnitřní podmínky

a) Personální oblast, DVPP, řízení školy

OBLAST	KRITÉRIUM	INDIKÁTOR	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Pedagogičtí pracovníci školy	<input type="checkbox"/> pedagogičtí pracovní se vzájemně respektují a tím vytvářejí pozitivní klima školy	<input type="checkbox"/> pracovníci školy se účastní kolektivních vzdělávacích akcí nejméně 2x ročně s minimálně 80% účastí	<input type="checkbox"/> prezenční listina	<input type="checkbox"/> Minimálně dvakrát ročně	Vedení školy
		<input type="checkbox"/> učitelé I. i II. stupně vzájemně spolupracují na jednotlivých projektech a integrované výuce	<input type="checkbox"/> třídní kniha, hospitace, dokumentace	<input type="checkbox"/> průběžně	Všichni vyučující
		<input type="checkbox"/> učitelé se neformálně scházejí ve svém volném čase minimálně 2x ročně a utužují tak přátelské vztahy v kolektivu	<input type="checkbox"/> fotodokumentace prezenční listina akcí hrazených z FKSP	<input type="checkbox"/> 2x ročně	
		<input type="checkbox"/> učitelé se minimálně 1x ročně vzájemně navštěvují ve vyučovacích hodinách	<input type="checkbox"/> zápis v třídní knize	<input type="checkbox"/> 1x ročně	Všichni vyučující

		v příbuzných nebo stejných oborech, budoucí třídní učitelé v 6. ročnících vykonají minimálně 2 hospitace ve třídě, jejíž třídními budou			
	<input type="checkbox"/> všichni pedagogičtí pracovníci školy vytvářejí pozitivní obraz školy, podílejí se na jejím rozvoji a směřování	<input type="checkbox"/> pedagogičtí pracovníci jsou průběžně seznamováni s plány vedení školy a mají prostor se k nim vyjádřit <input type="checkbox"/> vedení školy podporuje inovativní přístupy ke vzdělávání i mimoškolnímu životu školy <input type="checkbox"/> učitelé jsou ke škole loajální	<input type="checkbox"/> zápisy z ped. rad <input type="checkbox"/> kritéria hodnocení učitelů <input type="checkbox"/> pozorování	<input type="checkbox"/> 4x ročně <input type="checkbox"/> 1x ročně <input type="checkbox"/> průběžně	Vedení školy
	<input type="checkbox"/> učitelé zlepšují kvalitu své práce dalším vzděláváním	<input type="checkbox"/> vedení školy podporuje DVPP a zavádění poznatků z nich do života školy <input type="checkbox"/> každý učitel školy se účastní dalšího vzdělávání minimálně 3x ročně <input type="checkbox"/> probíhá vzdělávání celého učitelského sboru v oblastech, které jsou pro školu prioritou <ul style="list-style-type: none"> - zavádění projektové výuky a ITV do školy - prohlubování ICT dovedností učitelů - práce s problémovými 	<input type="checkbox"/> plán DVPP <input type="checkbox"/> potvrzení účasti na vzdělávání <input type="checkbox"/> potvrzení účasti na vzdělávání	<input type="checkbox"/> 1x ročně <input type="checkbox"/> 1x ročně <input type="checkbox"/> minimálně 1x ročně	Všichni pedagogičtí pracovníci

	<input type="checkbox"/> vedení školy zajišťuje směřování školy v souladu s moderními poznatky v oblasti školství a zajišťuje bezproblémový chod školy	<input type="checkbox"/> tok informací ve směru od vedení školy směrem k učitelům zajistí vedení školy prostřednictvím e-mailu, vývěsky ve sborovně školy a písemných materiálů <input type="checkbox"/> vedení školy zajišťuje finanční prostředky k chodu školy ze státní dotace, grantů a sponzorských darů	<input type="checkbox"/> dotazníková akce <input type="checkbox"/> viz. výroční zpráva	<input type="checkbox"/> 1x ročně	Vedení školy
	<input type="checkbox"/> vedení školy se stará o sociální potřeby pracovníků	<input type="checkbox"/> všichni zaměstnanci jsou jedenkrát ročně seznámeni s pravidly čerpání rozpočtu fondu FKSP – je umožněno čerpání dle individuálních potřeb (v souladu s vyhláškou) <input type="checkbox"/> všechny kabinety jsou vybaveny varnými konvicemi, učitelé mají neomezený přístup ke kopírkám, PC s připojením na internet a tiskárnám	<input type="checkbox"/> pravidla čerpání rozpočtu FKSP <input type="checkbox"/> kontrola vybavenosti kabinetů	<input type="checkbox"/> 1x ročně	ŘŠ, správce účtu FKSP, předseda ZO ROH

b) Materiální podmínky

OBLAST	KRITÉRIUM	INDIKÁTOR	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Materiální podmínky	<input type="checkbox"/> žáci a učitelé v maximální míře využívají didaktickou techniku a pomůcky, které jsou ve škole k dispozici	<input type="checkbox"/> počítačová učebna se běžně využívá ve všech vyučovacích předmětech minimálně 1x měsíčně tam, kde to umožňují počty žáků ve třídě a ve skupinách <input type="checkbox"/> děti v rámci studijních potřeb využívají počítačovou učebnu mimo vyučování <input type="checkbox"/> škola minimálně 2x ročně doplňuje knihy do školní knihovny dle požadavků jednotlivých vyučujících <input type="checkbox"/> žáci II. stupně během alespoň dvou projektů ročně využijí prezentační techniku <input type="checkbox"/> učitelé a žáci využívají k práci digitální fotoaparát, videorekordér, DVD přehrávač, televizor a CD přehrávač	<input type="checkbox"/> záznam v počítačové učebně <input type="checkbox"/> záznam v počítačové učebně <input type="checkbox"/> záznam v seznamu knih knihovny <input type="checkbox"/> prezentace elektronického portfolia, záznam z počítačové učebny <input type="checkbox"/> pozorování, výsledky práce s technikou	<input type="checkbox"/> 4x ročně <input type="checkbox"/> 4x ročně <input type="checkbox"/> 2x ročně <input type="checkbox"/> minimálně 2x ročně <input type="checkbox"/> 2x ročně	Všichni vyučující Správce ICT Správce knihovny Všichni vyučující Všichni vyučující
	<input type="checkbox"/> škola zajistí učitelům materiální podmínky pro realizaci žákovských projektů	<input type="checkbox"/> učitelé mají k dispozici balicí papíry, popisovače, lepidla, nůžky, kopírovací stroj,	<input type="checkbox"/> pravidelná kontrola zásob (viz. faktura)	<input type="checkbox"/> průběžně	Ekonomka školy dle písemného soupisu vedoucích

		<p>papíry a další potřebný materiál</p> <input type="checkbox"/> kmenové učebny druhého stupně budou postupně vybavovány televizory, DVD a VHS přehrávači	<input type="checkbox"/> kontrola zakoupeného – viz faktura		<p>MO a PK</p> <p>Vedení školy</p>
--	--	---	---	--	------------------------------------

II. Průběh vzdělávání

1. Individualizace ve výuce

OBLAST	KRITÉRIUM	INDIKÁTOR	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Individualizace	<input type="checkbox"/> škola uznává individuální potřeby žáků a vychází jim vstříc vytvářením a uzpůsobením vzdělávacích zkušeností	<input type="checkbox"/> na základě spolupráce s poradenským zařízením vytváří škola IVP pro integrované a všichni učitelé je respektují a řídí se jimi <input type="checkbox"/> dětem s SVPÚ škola nabízí reedukační péči <input type="checkbox"/> učitel respektuje individuální učební styly jednotlivých žáků a přizpůsobuje jim styl výuky <input type="checkbox"/> mimořádně nadaným žákům škola umožňuje na vybrané	<input type="checkbox"/> IVP, zprávy z kontroly poradenských zařízení <input type="checkbox"/> dokumentace reedukační péče (třídní knihy) <input type="checkbox"/> pozorování (hospitace) <input type="checkbox"/> IVP	<input type="checkbox"/> 1x ročně <input type="checkbox"/> průběžně <input type="checkbox"/> průběžně <input type="checkbox"/> průběžně	<p>VP, TU, všichni vyučující</p> <p>VP, dys. asistenti</p> <p>Všichni vyučující</p> <p>Vedení školy, TU</p>

		hodiny výuku ve vyšších ročnících na základě IVP			
	<input type="checkbox"/> učitel v hodnocení pracuje s individuálním vývojem a pokrokem jednotlivých žáků	<input type="checkbox"/> minimálně 4x ročně žáci pracují s vlastním sebehodnocením <input type="checkbox"/> škola vytváří pro jednotlivé žáky žákovská portfolia	<input type="checkbox"/> sebehodnocení formou sebehodnotících listů <input type="checkbox"/> žákovské portfolio	<input type="checkbox"/> 4x ročně <input type="checkbox"/> 1x ročně	Všichni vyučující Všichni vyučující

2. Klima školy

OBLAST	KRITÉRIUM	INDIKÁTOR	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Klima školy	<input type="checkbox"/> pracovníci školy, žáci a rodiče se společně podílejí na řízení chodu školy a hledají a ovlivňují cestu jejího dalšího rozvoje	<input type="checkbox"/> 1x měsíčně se schází školní parlament a dává podněty vedení školy <input type="checkbox"/> minimálně 4x ročně se schází a Rada školy (Společnost přátel školy) a Školská rada, které navrhují změny a dávají podněty ke zlepšení chodu školy <input type="checkbox"/> pracovníci školy na pravidelných měsíčních poradách dávají podněty ke zlepšení chodu školy	<input type="checkbox"/> zápisy z jednání školního parlamentu <input type="checkbox"/> zápisy z jednání rad <input type="checkbox"/> zápisy z porad	<input type="checkbox"/> 1x měsíčně <input type="checkbox"/> minimálně 4x ročně <input type="checkbox"/> 1x měsíčně	Vedení školy Vedení školy Všichni vyučující

<input type="checkbox"/> členové společenství respektují pravidla školy	<input type="checkbox"/> žáci s učiteli vytvářejí pravidla třídy, družiny a společných prostor školy <input type="checkbox"/> vedení školy společně se školním parlamentem diskutuje o případných změnách ve školním řádu <input type="checkbox"/> rodiče se prostřednictvím Rady školy podílejí na tvorbě školního řádu	<input type="checkbox"/> písemné doložení pravidel a řádů za příslušný rok		Třídní učitelé Vedení školy Vedení školy
<input type="checkbox"/> pedagogičtí pracovníci jdou dětem příkladem vzájemným respektem, spoluprací a komunikací	<input type="checkbox"/> při společné práci s větší skupinou žáků se vzájemně respektují a spolupracují	<input type="checkbox"/> pozorování	<input type="checkbox"/> průběžně	Všichni vyučující
<input type="checkbox"/> žák má prostor ke komunikaci s pedagogickými pracovníky i mimo vyučování	<input type="checkbox"/> učitel je po vyučování v prostorách školy dětem k dispozici ke vzájemné komunikaci <input type="checkbox"/> všichni vyučující druhého stupně mají jednu hodinu týdně vymezenou na konzultace pro žáky	<input type="checkbox"/> dotazník žákům .. <input type="checkbox"/> seznam konzultačních hodin	<input type="checkbox"/> 1x ročně <input type="checkbox"/> 1x ročně	Všichni vyučující Vyučující 2. stupně
<input type="checkbox"/> žáci školy se vzájemně respektují a bez ohledu na věk spolu komunikují a spolupracují	<input type="checkbox"/> děti společně tráví velké přestávky ve společných venkovních prostorách školy <input type="checkbox"/> žáci II. stupně minimálně 2x ročně připraví akci pro mladší spolužáky <input type="checkbox"/> výstupy z projektů žáci	<input type="checkbox"/> pozorování <input type="checkbox"/> dokumentace <input type="checkbox"/> dokumentace	<input type="checkbox"/> průběžně <input type="checkbox"/> 2x ročně <input type="checkbox"/> 1x ročně	Všichni vyučující Odpovědnost dána ročním plánem školy Odpovědnost dána

		prezentují před spolužáky z jiných ročníků minimálně 1x ročně			ročním plánem školy
	<input type="checkbox"/> výzdobu školy a názorné pomůcky si děti vytvářejí samy	<input type="checkbox"/> třídy a společné prostory jsou uzpůsobeny k vystavování žákovských prací <input type="checkbox"/> výzdoba školy žákovskými pracemi je pravidelně minimálně 1x za čtvrtletí obměňována <input type="checkbox"/> prostory školy jsou vyzdobovány v rámci volitelného předmětu Výtvarná tvorba nástěnnými malbami dětí	<input type="checkbox"/> pozorování <input type="checkbox"/> pozorování <input type="checkbox"/> pozorování	<input type="checkbox"/> 1x ročně <input type="checkbox"/> čtvrtletně <input type="checkbox"/> průběžně	Vedení školy Třídní učitelé Vyučující předmětu
	<input type="checkbox"/> členové společenství si váží společného majetku	<input type="checkbox"/> veškeré škody jsou evidovány a viníkem hrazeny	<input type="checkbox"/> evidence	<input type="checkbox"/> 1x ročně	Všichni vyučující

3. Metody a formy práce

OBLAST	KRITÉRIUM	INDIKÁTOR	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Metody a formy práce	<input type="checkbox"/> učitel zavádí moderní metody a formy vyučování	<input type="checkbox"/> všichni vyučující používají metody problémového a konstruktivního vyučování (EUR, myšlenkové mapy, metody práce s textem, diskuzní techniky, simulační techniky) <input type="checkbox"/> učitelé průběžně využívají aktivit kooperativního učení	<input type="checkbox"/> pozorování (hospitace) <input type="checkbox"/> pozorování (hospitace)	<input type="checkbox"/> 2x ročně <input type="checkbox"/> 2x ročně	Všichni vyučující
	<input type="checkbox"/> učitelé podporují učení v souvislostech	<input type="checkbox"/> na škole probíhá ITV na I. stupni (výuka podporující mezipředmětové vztahy) <input type="checkbox"/> na škole probíhá ITV (M, F, PŘ, Ze, Ch)	<input type="checkbox"/> kontrola plnění ŠVP	<input type="checkbox"/> 1x ročně	Všichni vyučující
	<input type="checkbox"/> žáci jsou stylem výuky vedeni ke vzájemné spolupráci	<input type="checkbox"/> alespoň v jedné čtvrtině hodin je použita skupinová práce <input type="checkbox"/> metoda projektového vyučování je na I. stupni pravidelně každé pololetí minimálně jedenkrát zařazena do výuky <input type="checkbox"/> na II. stupni žáci pracují	<input type="checkbox"/> průběžně (hospitace, zápis v TK) <input type="checkbox"/> prezentace <input type="checkbox"/> prezentace,	<input type="checkbox"/> 2x ročně <input type="checkbox"/> 1x ročně <input type="checkbox"/> 1x ročně	Všichni vyučující

		v každém předmětu minimálně 1x ročně metodou projektového vyučování	dokumentace		
	<input type="checkbox"/> učitelé vytvářejí příležitosti k neformálnímu učení	<input type="checkbox"/> minimálně 2 žáci z každé třídy od 5. ročníku jsou zapojeni do práce školního parlamentu <input type="checkbox"/> po vzájemné třídní domluvě se děti ve svých kmenových třídách starají o úklid, květiny, odemykání a zamykání třídy, třídní knihu, zavírání oken apod..	<input type="checkbox"/> zápisy ze školního parlamentu <input type="checkbox"/> zápisy v třídní knize	<input type="checkbox"/> 1x ročně <input type="checkbox"/> 2x ročně	Třídní učitelé
	<input type="checkbox"/> učitel využívá různé formy hodnocení dle předem stanovených kritérií	<input type="checkbox"/> každý žák se na závěr probraného učebního celku hodnotí slovně do evaluačního listu, který má předem k dispozici včetně kritérií hodnocení <input type="checkbox"/> v průběhu vyučovacích hodin jsou zařazovány krátké sebehodnotící aktivity přiměřené věkové skupině, předmětu a činnosti v hodině	<input type="checkbox"/> průběžně (hospitace) <input type="checkbox"/> průběžně (hospitace)	<input type="checkbox"/> čtvrtletně <input type="checkbox"/> průběžně	Všichni vyučující

III. Spolupráce školy s rodiči žáků

OBLAST	KRITÉRIUM	INDIKÁTOR	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Spolupráce s rodinou	<input type="checkbox"/> rodiče jsou pravidelně seznamováni se studijními výsledky svých dětí prostřednictvím žákovské knížky	<input type="checkbox"/> podpis rodičů v žákovské knížce	<input type="checkbox"/> žákovské knížky	<input type="checkbox"/> průběžné sledování, 2x za rok vyhodnocení	Všichni vyučující, kontrola ŽK – třídní učitelé
	<input type="checkbox"/> škola je rodičům v době vyučování otevřená a nabízí rodičům možnost shlédnout metody a formy práce běžně využívané ve vyučování	<input type="checkbox"/> minimálně jedenkrát ročně den otevřených dveří <input type="checkbox"/> třikrát ročně konzultační odpoledne pro rodiče žáků <input type="checkbox"/> možnost schůzky s kterýmkoliv vyučujícím po předběžné domluvě	<input type="checkbox"/> pozvánka na akci, fotodokumentace,	<input type="checkbox"/> 2x ročně vyhodnotit	Všichni vyučující
	<input type="checkbox"/> škola zve rodiče na akce pořádané k významným dnům ve školním roce	<input type="checkbox"/> škola pořádá slavnostní pasování na prvňáčka <input type="checkbox"/> škola pořádá slavnostní vyřazení deváťáků <input type="checkbox"/> škola pořádá akci Adventní sobota ve škole	<input type="checkbox"/> dokumentace z akcí, pozvánky na akce	<input type="checkbox"/> minimálně 3x ročně	Odpovědnost za akce je dána ročním plánem a měsíčními plány práce školy
	<input type="checkbox"/> škola dostatečně informuje rodiče o organizačních záležitostech a změnách v jejím životě	<input type="checkbox"/> škola vydává v průběhu školního roku 3 informační zpravodaje (zahájení roku, zhodnocení obou pololetí) <input type="checkbox"/> aktuální nabídku akcí a informací škola zveřejňuje na svých webových stránkách	<input type="checkbox"/> zpravodaje <input type="checkbox"/> www stránky školy	<input type="checkbox"/> 3x ročně <input type="checkbox"/> minimálně 1x měsíčně	Vedení školy ve spolupráci se všemi vyučujícími Všichni vyučující

IV. Výsledky vzdělávání žáků a jejich úroveň vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

OBLAST	KRITÉRIUM	INDIKÁTOR	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Výsledky vzdělávání žáků	<input type="checkbox"/> Na škole je malý počet neúspěšných – propadajících žáků	<input type="checkbox"/> počet žáků klasifikovaných nedostatečnou na pololetním či závěrečném vysvědčení nepřesahuje 2% <input type="checkbox"/> žáci mají u všech vyučujících možnost konzultací a doučování <input type="checkbox"/> škola spolupracuje s PPP, v případě trvalého selhávání i přes všechna opatření a doučování a v případě hraničního IQ doporučuje i rodičům vzdělávání dítěte v základní škole praktické <input type="checkbox"/> sleduje ve vzdělávání posun u žáka a ne pouhé srovnávání s dosahováním standardů <input type="checkbox"/> při hodnocení vyučující respektují zvláštnosti žáků vyplývající z diagnostikované poruchy	<input type="checkbox"/> zápisy z pedagogických rad <input type="checkbox"/> seznam konzultačních hodin <input type="checkbox"/> zápisy z jednání s rodiči <input type="checkbox"/> portfolia žáka <input type="checkbox"/> sledování (hospitace)	<input type="checkbox"/> 2x ročně <input type="checkbox"/> Průběžně <input type="checkbox"/> Dle potřeby <input type="checkbox"/> Průběžně <input type="checkbox"/> 2x ročně	Všichni vyučující Všichni vyučující Všichni vyučující Všichni vyučující Všichni vyučující
	<input type="checkbox"/> Počet žáků, kteří jsou přijati k dalšímu studiu je vysoký	<input type="checkbox"/> všichni žáci odcházejí do středních škol či SOU, 75 %	<input type="checkbox"/> přehled umístění žáků 9. ročníků na	<input type="checkbox"/> 1x ročně	VP

		<p>žáků trvale odchází na obory zakončené maturitou</p> <input type="checkbox"/> škola zajišťuje přípravu žáků k přijímacím zkouškám na SŠ	<p>SŠ</p> <input type="checkbox"/> třídní kniha zájmového útvaru	<input type="checkbox"/> průběžně	<p>Vyučující M, ČJ (případně F, PŘ)</p>
	<input type="checkbox"/> Žáci školy dosahují velmi dobrých výsledků ve standardizovaných testech	<input type="checkbox"/> výsledky žáků 5. a 9. ročníků ve standardizovaných testech (SCIO, CERMAT) jsou minimálně v lehkém nadprůměru ve všech oblastech	<input type="checkbox"/> přehled výsledků žáků ve standardizovaných testech	<input type="checkbox"/> 2x ročně	<p>Všichni vyučující</p>
	<input type="checkbox"/> Žáci školy jsou úspěšní v soutěžích a olympiádách	<input type="checkbox"/> škola se účastní minimálně 75 % organizovaných soutěží <input type="checkbox"/> dle možností žáků dosahuje v těchto soutěžích velmi dobrých výsledků	<input type="checkbox"/> přehled účastí a umístění v soutěžích <input type="checkbox"/> zápisy v sešitech MO a PK	<input type="checkbox"/> na konci školního roku	<p>Všichni vyučující</p> <p>Vedoucí MO, PK</p>
<p>Vzdělávání vzhledem k podmínkám</p>	<input type="checkbox"/> Prioritou školy je integrace zákuse specifickými vzdělávacími potřebami	<input type="checkbox"/> škola je bezbariérová <input type="checkbox"/> 80% vyučujících 1. stupně a 90% vyučujících ČJ 2. stupně má kurz dyslektického asistenta a tuto funkci dle potřeby vykonává <input type="checkbox"/> ve škole pracuje dle potřeby vyučující školy – logopedická asistentka <input type="checkbox"/> 60% vyučujících školy prošlo	<input type="checkbox"/> stávající stav <input type="checkbox"/> osobní složky zaměstnanců, třídní knihy kroužků reedukační péče <input type="checkbox"/> třídní kniha <input type="checkbox"/> záznam ze školení	<input type="checkbox"/> 1x ročně	<p>vedení školy vyučující 1. stupně a ČJ</p> <p>log. asistentka</p> <p>vedení školy –</p>

		<p>vzděláváním zaměřeným na práci s žáky s tělesným postižením a autismem</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 90% vyučujících školy prošlo vzděláváním zaměřeným na využívání individualizace a diferenciací ve vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> záznam ze školení 		<p>organizace</p> <p>vedení školy - organizace</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prioritou školy je výuka cizích jazyků 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> škola nabízí žákům výuku anglického jazyka od 1. ročníku formou nepovinného předmětu, od 2. ročníku formou povinného předmětu <input type="checkbox"/> na 2. stupni v každém ročníku má žák možnost volby volitelného předmětu konverzace v AJ <input type="checkbox"/> škola má odbornou učebnu jazyků pro 1. i 2. stupeň <input type="checkbox"/> skupiny AJ mají 1x týdně možnost výuky jazyka s pomocí PC v učebně informatiky <input type="checkbox"/> skupiny AJ mají možnost výuky jazyka s pomocí interaktivní tabule <input type="checkbox"/> AJ je vyučována aprobovaně minimálně z 50% <input type="checkbox"/> vedení školy podporuje vzdělávání učitelů v oblasti jazyků, učitelé se průběžně vzdělávají 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> učební plán školy <input type="checkbox"/> učební plán školy <input type="checkbox"/> stávající stav <input type="checkbox"/> rozvrh tříd a odborných učeben <input type="checkbox"/> rozvrh odborné učebny s interaktivní tabulí <input type="checkbox"/> výroční zpráva školy <input type="checkbox"/> plán DVPP 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1x ročně 	<p>vedení školy</p> <p>vedení školy</p> <p>vedení školy, vyučující</p> <p>vedení školy vyučující</p> <p>vedení školy vyučující</p>	

<input type="checkbox"/> Prioritou školy jsou informační technologie	<input type="checkbox"/> na 2. stupni od 7. ročníku má žák možnost volby volitelného předmětu informatika a posléze počítačová grafika <input type="checkbox"/> škola má 2 učebny informatiky, z nich jedna je vybavena novými PC <input type="checkbox"/> třídy 1. stupně mají do 2. ročníku 1krát týdně možnost výuky v učebně informatiky (slouží k práci s výukovými programy, vyhledávání) <input type="checkbox"/> Inf je vyučována aprobovaně minimálně z 50% <input type="checkbox"/> vedení školy podporuje vzdělávání učitelů v oblasti informačních technologií, učitelé se průběžně vzdělávají	<input type="checkbox"/> učební plán školy <input type="checkbox"/> stávající stav <input type="checkbox"/> rozvrh tříd a odborných učeben <input type="checkbox"/> výroční zpráva školy <input type="checkbox"/> plán DVPP	<input type="checkbox"/> 1x ročně	<p>vedení školy</p> <p>vedení školy, vyučující</p> <p>vedení školy učitelé</p>
<input type="checkbox"/> Prioritou školy je environmentální výchova	<input type="checkbox"/> škola se pravidelně zúčastňuje grantů v této oblasti vypisovaných MŠMT i městem a je v této oblasti úspěšná <input type="checkbox"/> škola spolupracuje na realizaci environmentální výchovy s odborníky a ekocentrem Paleta <input type="checkbox"/> škola má k realizaci environmentální výchovy	<input type="checkbox"/> dokumentace uložena v ŘŠ, infoamce na webových stránkách <input type="checkbox"/> měsíční plány školy <input type="checkbox"/> stávající stav	<input type="checkbox"/> 1x ročně	<p>vedení školy</p> <p>vyučující</p>

	<p>učebny pěstitelství s chovatelským koutkem, venkovní zelenou učebnu, areál školy</p> <p><input type="checkbox"/> vedení školy podporuje vzdělávání učitelů v oblasti environmentální výchovy, učitelé se průběžně vzdělávají</p>	<p><input type="checkbox"/> plán DVPP</p>		vyučující
<p><input type="checkbox"/> Škola se zaměřuje na zvyšování čtenářské gramotnosti žáků</p>	<p><input type="checkbox"/> ve škole funguje školní knihovna s výpůjční dobou každý pracovní den</p> <p><input type="checkbox"/> fond školní knihovny je doplňován</p> <p><input type="checkbox"/> pro každý ročník je možné zapůjčit minimálně 2 řady mimočítankové četby pro žáky 1. stupně</p> <p><input type="checkbox"/> škola pracuje s vlastními pracovními listy pro mimočítankovou četbu</p> <p><input type="checkbox"/> metody práce s textem jsou začleňovány do výuky naukových předmětů</p>	<p><input type="checkbox"/> výpůjční doba</p> <p><input type="checkbox"/> faktury – uloženy v kanceláři školy, informace na webových stránkách školůy</p> <p><input type="checkbox"/> knižní fond – seznam</p> <p><input type="checkbox"/> školní portfolio – ve sborovně školy</p> <p><input type="checkbox"/> roční plán, záznamy hospitační činnosti</p>	<p><input type="checkbox"/> 1x ročně</p>	<p>vedoucí ŠK</p> <p>vedení školy, vedoucí ŠK stávající stav</p> <p>vyučující</p> <p>vyučující</p>